

EL CAMINO AL BIENESTAR Y LA SALUD

CÓMO AYUDAR A TU HIJO CON LESIÓN CEREBRAL

O CON DAÑO CEREBRAL

O CON RETRASO MENTAL

O CON DEFICIENCIA MENTAL

O CON PARÁLISIS CEREBRAL

O CON EPILEPSIA

O CON AUTISMO

O CON HIPERACTIVIDAD

O CON ATETOSIS

O CON DÉFICIT DE ATENCIÓN

O CON ATRASO EN EL DESARROLLO

O CON SÍNDROME DE DOWN

POR GLENN DOMAN Y EL EQUIPO DE LOS INSTITUTOS PAR EL LOGRO DEL
DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

EL CAMINO AL BIENESTAR Y LA SALUD

DEDICACIÓN:

PARA LOS MARAVILLOSOS MAMÁS Y PAPÁS QUE FUERON ENCOMENDADOS PARA CUIDAR A SU NIÑO CON LESIÓN CEREBRAL.

POR SU DETERMINACIÓN, SU ENERGÍA Y SU VALENTÍA PARA SEGUIR BUSCANDO HASTA ENCONTRAR LA AYUDA QUE NECESITAN PARA SALVAR A SU HIJO.

ESTE LIBRO ES ESTRICTAMENTE INFORMATIVO Y EDUCATIVO. NO PRETENDE DAR CONSEJOS MÉDICOS NI REEMPLAZAR LOS CONSEJOS DEL MÉDICO.

POR RAZONES OBVIAS LOS AUTORES, LOS EDITORES Y DISTRIBUIDORES DE ESTE LIBRO NO SON RESPONSABLES DEL USO QUE SE DÉ A ESTA INFORMACIÓN.

EL USO DE ESTA INFORMACIÓN ES RESPONSABILIDAD DE QUIEN LA LEA. POR FAVOR CONSULTA A TU MÉDICO SI ES NECESARIO.

ÍNDICE

- ¿QUIÉN DEBE LEER ESTE LIBRO?
- INTRODUCCIÓN
- ACERCA DE LOS INSTITUTOS
- ACERCA DE LOS NIÑOS Y LAS FAMILIAS DEL INSTITUTO

MOVIMIENTO

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DEL MOVIMIENTO
- QUÉ HACER PARA ACERCA DEL MOVIMIENTO
- QUÉ NO HACER ACERCA DEL MOVIMIENTO

INTELIGENCIA

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DE LA INTELIGENCIA
- QUÉ HACER ACERCA DE LA INTELIGENCIA
- QUÉ NO HCER ACERCA DE LA INTELIGENCIA

COMUNICACIÓN

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DE LA COMUNICACIÓN
- QUÉ HACER ACERCA DE LA COMUNICACIÓN
- QUÉ NO HACER ACERCA DE LA COMUNICACIÓN

RELACIONES SOCIALES

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DE LAS RELACIONES SOCIALES
- QUÉ HACER ACERCA DE LAS REALCIONES SOCIALES
- QUÉ NO HACER ACERCA DE LAS RELACIONES SOCIALES

NUTRICIÓN

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DE LA NUTRICIÓN

- QUÉ HACER ACERCA DE LA NUTRICIÓN
- QUÉ NO HACER ACERCA DE LA NUTRICIÓN

CONSUMO DE AGUA Y BALANCE DE LÍQUIDOS

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DEL CONSUMO DE AGUA Y EL BALANCE DE LÍQUIDOS
- QUÉ HACER ACERCA DEL CONSUMO DE AGUA Y EL BALANCE DE LÍQUIDOS
- QUÉ NO HACER ACERCA DEL CONSUMO DE AGUA Y DEL BALANCE DE LÍQUIDOS

EL MEDIO AMBIENTE

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DEL MEDIO AMBIENTE
- QUÉ HACER ACERCA DEL MEDIO AMBIENTE
- QUÉ NO HACER ACERCA DEL MEDIO AMBIENTE

MEDICINAS Y CIRUGÍAS

- LO QUE NECESITAS SABER ACERCA DE LAS MEDICINAS Y LAS CIRUGÍAS
- QUÉ HACER ACERCA DE LAS MEDICINAS Y LAS CIRUGÍAS
- QUÉ NO HACE ACRECA DE LAS MEDICINAS Y LAS CIRUGÍAS

RESUMEN

ACERCA DE LOS AUTORES

PARA APRENDER MÁS

¿ QUIÉN DEBE LEER ESTE LIBRO ?

Tu hijo puede haber sido etiquetado como retrasado mental o como athetoid o como deficiente o con atraso en el desarrollo o hiperactivo o con parálisis cerebral o con autismo o con epilepsia o con embolia o con déficit de atención o con problemas de aprendizaje o de lectura o con cualquier número de síndromes como el síndrome de Down.

Dependiendo de en cuál área del cerebro tu hijo tenga la lesión, puede tener problemas con el movimiento, las sensaciones, la vista, el oído, el lenguaje, el aprendizaje, la conducta o una combinación de cualquiera de estas cosas. En adición, tu hijo puede tener problemas de alergias, digestión, evacuación, convulsiones, en su salud general y bienestar o quizá esté en coma.

Todo esto son síntomas de lesión cerebral.

El cerebro es el responsable de todas las funciones en el cuerpo. Debido a esto una lesión cerebral puede presentar diferentes síntomas.

Si tu hijo tiene alguno de estos síntomas o etiquetas, este libro es para ti.

INTRODUCCIÓN

Hay cinco vías para llegar al cerebro. Podemos ver, oír, sentir, probar y oler. Toda la realidad la percibimos a través de estas cinco vías.

Existen miles de formas de estimular el cerebro por medio de estas cinco vías.

Cuando se mejora una función del cerebro, en algún grado se mejoran todas las otras funciones.

Por mucho tiempo se había creído que el crecimiento y desarrollo del cerebro estaban predestinados y era un hecho que no se podían modificar. Pero ahora se sabe que el crecimiento y el desarrollo del cerebro son procesos dinámicos y siempre cambiantes.

El cerebro crece con su uso.

La lesión cerebral se da en el cerebro.

Tratar los síntomas de una lesión cerebral no sirve.

Los niños con lesión cerebral sí tienen esperanza.

Miles de niños con lesión cerebral en todo el mundo están en vías de recuperación y de lograr el bienestar. Algunos ya lo han logrado totalmente.

Los padres son la respuesta, no el problema.

LOS INSTITUTOS

Los Institutos para el Desarrollo del Potencial Humano forman un grupo no lucrativo que ha atendido a niños con lesión cerebral, ha enseñado a padres y profesionales de todos los continentes desde 1955.

El objetivo de los Institutos es tratar niños con lesión cerebral, sin importar que tan seriamente lesionados estén, y ayudarlos a que alcancen la normalidad física, intelectual, fisiológica y socialmente.

La mayoría de los niños alcanzan alguna de estas metas y muchos niños alcanzan dos de estas metas. Algunos niños alcanzan todas las metas y algunos niños no alcanzan ninguna de estas metas

Los Institutos para el Desarrollo del Potencial humano atienden niños de todo el mundo. La casa matriz está ubicada en Filadelfia, Pensylvania, EUA. Sucursales aprobadas de los institutos son el instituto europeo en Fauglia, Italia, nuestras organizaciones hermanas en Río de Janeiro y Barbacena, Brasil. Y el Doman Kenkyushio en Tokio y Kobe en Japón.

Hay oficinas oficiales en Aguascalientes, México; Madrid, España; y en París, Francia. Los institutos ofrecen proporcionan cursos para padres en Filadelfia, Italia, Japón, México, Singapur, Dinamarca y Suecia.

En los Institutos no existen los chauvinistas ni machos o hembras. Nosotros respetamos y queremos por igual a mamás y a papás a los bebés niños y a las bebés niñas.

Para resolver el problema molesto de referirnos a los seres humanos como personas adultas masculinas o personas pequeñas femeninas, hemos decidido referirnos la mayor parte de las veces, en este texto, a los padres como mamás y a los niños como niño.

Eso nos parece lo justo.

ACERCA DE LOS NIÑOS DE LOS INSTITUTOS

Los niños que aparecen en este libro han estado o están actualmente involucrados con el programa de desarrollo en los Institutos. Los niños con lesión cerebral admitidos por los Institutos van en edades desde recién nacidos hasta adultos.

Ningún niño es jamás rechazado al programa por la severidad de su lesión cerebral. Se admiten niños paralizados, sin hablar, sin ver, sin oír o en coma, también niños que están muy poco lesionados pero tienen problemas de lectura, hiperactividad o problemas de aprendizaje.

ACERCA DE LAS FAMILIAS DE LOS INSTITUTOS

Por casi medio siglo, muchas familias han encontrado los Institutos desde 135 naciones. Estas familias representan todas las razas, religiones y creencias de la tierra.

Aunque existe una gran diversidad de lenguaje y cultura en estas familias tienen en común una extraordinaria dedicación a sus hijos. Sus hijos son la primera prioridad en su vida. Están comprometidos a hacer cualquier cosa que esté en sus poderes para ayudar que sus hijos alcancen todo su potencial.

MOVIMIENTO

LO QUE NECESITAS SABER

1. El movimiento es básico para la vida.
2. Los niños con lesión cerebral se deben mover tanto como sea posible.
3. Es vital crear un ambiente ideal para que el niño con lesión cerebral se pueda mover.
4. Para que un niño se mueva como debe ser, debe estar en posición boca abajo nunca boca arriba.
5. Cualquier cosa que restrinja o inhiba el movimiento puede ser dañino para un niño con lesión cerebral.
6. El movimiento intensifica la respiración y aumenta el oxígeno que va al cerebro dando como resultado un incremento de la función cerebral.
7. El movimiento mejora la estructura del cuerpo.
8. El movimiento desarrolla la vista.
9. El movimiento aumenta la inteligencia.
10. El movimiento mejora la digestión, la evacuación y la salud.
11. El movimiento disminuye las enfermedades respiratorias.

QUÉ HACER PARA CREAR EL AMBIENTE IDEAL

1. Dale a tu hijo la oportunidad de moverse lo más posible.
2. Dale espacio ilimitado y un piso limpio, tibio y seguro.
3. Si tu hijo puede arrastrarse en su estómago hazlo arrastrarse lo más posible.
4. Si tu hijo puede gatear en sus manos y rodillas hazlo gatear lo más posible.
5. Si tu hijo puede caminar hazlo caminar lo más posible.
6. Si tu hijo puede correr hazlo correr lo más posible.
7. Es lo mejor que te arrastres, gatees, camines o corras junto a tu hijo.
8. Cualquier actividad física que tu hijo pueda realizar permite que lo haga totalmente independiente.
9. Cualquier actividad física que tu hijo pueda realizar independientemente, que la haga frecuentemente durante todo el día por periodos cortos.
10. Haz de cada sesión con tu hijo un momento de alegría y de triunfo. El éxito estimula la motivación que a su vez estimula más éxitos.

LO QUÉ NO SE DEBE HACER

1. Nunca pongas a tu hijo sobre su espalda.
2. No limites la oportunidad de tu hijo para moverse en un ambiente seguro.
3. No restrinjas la oportunidad de tu hijo para moverse al cargarlo por periodos prolongados.
4. No le pongas ropa a tu hijo que restrinja sus movimientos.
5. No tengas a tu hijo en ningún aparato que restrinja o inhiba su movimiento como sillas de ruedas, corrales, cangureras, carriolas, abrazaderas o columpios a menos que estés transportando a tu hijo.
6. No pongas a tu hijo en una caminadora, puede ser peligroso.
7. No trates de ayudar a tu hijo tocándolo, empujándolo o sosteniéndolo cuando se está moviendo o está tratando de hacerlo.
8. No fuerces o chantajees a tu hijo para que se mueva.
9. No corrijas o critiques la forma en que tu hijo se mueve.
10. No canses a tu hijo ni permitas que se sienta exhausto.
11. No olvides que cualquier esfuerzo que tu hijo haga para moverse es heroico.

INTELIGENCIA

LO QUE NECESITAS SABER

1. No hay relación ninguna entre lesión cerebral e inteligencia.
2. Hay una significativa relación entre lesión cerebral y la habilidad para expresar la inteligencia.
3. Tu hijo está en las mejores manos cuando está contigo, porque las mamás son las mejores maestras para sus hijos.
4. Tú puedes enseñar a tu hijo todo lo que le presentes de una manera honesta, real y de manera feliz.
5. Dale a tu hijo la información como un regalo sin preguntarle nada y sin esperar nada de regreso o a cambio.
6. La alegría con que lo hagas es la clave para tener éxito en la enseñanza y en el aprendizaje real.
7. Los niños tienen ansia por aprender porque aprender es un hábito de supervivencia.
8. Los niños con lesión cerebral tienen a veces dificultad par usar consistentemente los dos ojos al mismo tiempo y esto interfiere con su percepción de profundidad y su habilidad para aprender o funcionar.
9. Los niños con lesión cerebral pueden leer más fácilmente cuando la impresión está agrandada significativamente.
10. Muchos niños con lesión cerebral son muy sensitivos a los sonidos cotidianos y esto interfiere con el desarrollo de su aprendizaje.

LO QUÉ SE DEBE HACER

1. Enseña a tu hijo de una manera feliz, con amor y respeto.
2. Provee a tu hijo con un ambiente de estimulación intelectual diariamente.
3. Lee a tu hijo todos los días.
4. Enseña a tu hijo a leer ahora mismo. Cuanto más chico es más fácil le será aprender.
5. **Preséntale a tu hijo letra grande y resaltada.**
6. Cree en la inteligencia de tu hijo. Es más listo de lo que tú crees y más brillante de lo que nadie sabe.
7. Respeta a tu hijo. Tú y tu hijo tienen todo por ganar y nada por perder.
8. Habla con tu hijo de la misma manera que hablas con cualquier persona.
9. Provee a tu hijo con herramientas no con juguetes.
10. Elimina toda confusión auditiva del ambiente. Apaga la televisión, el radio, la computadora, el aparato de sonido, etc.

LO QUE NO SE DEBE HACER

1. No pruebes a tu hijo.
2. No aburras a tu hijo.
3. No uses lenguaje para bebés.
4. No pienses que hay mejor maestra para tu hijo. Nadie conoce y ama a tu hijo tanto como tú lo haces.
5. No asumas que tu hijo no puede aprender o sólo puede aprender despacio porque tiene lesión cerebral.
6. No pienses que tu hijo no es inteligente porque no habla o habla mal.
7. No esperes a que tu hijo muestre que es listo, él aprenderá lo que le enseñes.
8. No le des tu hijo letra muy pequeña que no pueda leer.
9. Nunca ignores a tu hijo ni permitas que otros lo ignoren.
10. No permitas que tu hijo esté en un ambiente ruidoso, caótico o impredecible.

COMUNICACIÓN

LO QUE NECESITAS SABER

1. Todos los niños quieren comunicarse.
2. Cualquier sonido que tu hijo emita es lenguaje.
3. Aunque no entiendas el lenguaje que tu hijo usa, él está tratando de hablar contigo.
4. Si tu hijo pudiera hablar correctamente lo haría.
5. Muchos niños con lesión cerebral tienen problema para hablar porque tienen problema para respirar.
6. Muchos niños con lesión cerebral tienen problema para hablar porque son muy sensitivos a los sonidos cotidianos y esto afecta la capacidad para percibir los sonidos o decir una palabra.
7. Los niños con lesión cerebral muchas veces tienen problema organizando lo que quieren decir.
8. Cuando quieras que tu hijo te responda, por favor dale tiempo para prepararse para que pueda emitir un sonido o decir una palabra.
9. Los niños con lesión cerebral se sienten frustrados cuando no pueden comunicarse y esto puede ocasionar problemas de conducta.
10. Los niños que no pueden hablar o no pueden hablar claramente pueden comunicarse al apuntar o escoger dentro de diversas opciones por escrito.

LO QUE SE DEBE HACER

1. Incluye a tu hijo en todas las conversaciones.
2. Dale a tu hijo opciones para responder durante el día, como: ¿quieres una manzana o una pera?
3. Escucha con atención y de cerca a tu hijo.
4. Espera a que tu hijo te responda.
5. Cuando tu hijo emita un sonido o diga una palabra, respóndele.
6. Acepta su lenguaje como el mejor que él puede tener en ese momento.
7. Si tu hijo no puede halar todavía o tiene dificultad para hacerlo ayúdalo con una tabla de opciones que contenga varias palabras a elegir para que se pueda comunicarse totalmente. (Una tabla con **sí** y **no**).
8. Cuando no puedas entender lo que tu hijo dice, trata de imaginar qué quiere decir y confírmalo señalando o usando la tabla de opciones escritas.
9. Promueve un ambiente tranquilo para que sea fácil para ti y tu hijo lograr la comunicación.
10. Dale a tu hijo el tiempo suficiente para que complete sus ideas y pensamientos.

LO QUE NO SE DEBE HACER

1. No ignores a tu hijo cuando está tratando de hablar.
2. No permitas que otros ignoren a tu hijo cuando está tratando de hablar.
3. No interrumpas a tu hijo cuando está hablando.
4. No pidas a tu hijo que repita lo que acabas de decir.
5. No pidas a tu hijo que repita lo que acaba de decir.
6. No corrijas o critiques el lenguaje de tu hijo.
7. No presiones a tu hijo a que hable, por ejemplo: "dile adiós al doctor o dile tu poema a tu abuelita".
8. No hagas la misma pregunta varias veces, como: ¿dónde está tu papá? o ¡cuántos años tienes?
9. No imites el lenguaje de tu hijo.
10. No apresures a tu hijo cuando te está hablando.

CRECIMIENTO SOCIAL

LO QUE NECESITAS SABER

1. El comportamiento social es aprendido en casa de la mamá y el papá, éste es el mejor lugar para practicar la conducta apropiada.
2. Todos los niños con lesión cerebral necesitan un alto nivel de conducta.
3. Este nivel de conducta en el hogar debe ser establecido claramente.
4. Todos los niños con lesión cerebral quieren saber qué se espera de ellos.
5. Todos los niños con lesión cerebral necesitan y quieren ayudar a los demás.
6. Todos los niños con lesión cerebral necesitan aprender a ser responsables de sí mismos, de sus familias y de su hogar.
7. Los niños con lesión cerebral que no les va bien en la escuela, aprenden mejor en su casa.
8. Los niños con lesión cerebral son niños con lesión cerebral, no flojos ni locos ni enfermos.
9. Los niños con lesión cerebral a menudo aprenden comportamientos inapropiados cuando están con otros niños con lesión cerebral.
10. Un comportamiento impredecible o malo puede ser el resultado de problemas visuales, auditivos, de sensaciones o nutrición y alergias.

LO QUE SE DEBE HACER

1. Mantén a tu hijo contigo lo más que sea posible para que aprenda a ser educado y a tener una conducta apropiada.
2. Mantén un alto nivel de conducta para todos los miembros de tu familia incluyendo a tu hijo con lesión cerebral.
3. Enseña a tu hijo claramente lo que se espera de él.
4. Sé absolutamente consistente.
5. Sé honesta y justa.
6. Cada vez que tu hijo haga algo bueno dile qué te gustó. Cuando lo hagas, eso sucederá más a menudo.
7. Permite que tu hijo haga independientemente aquellas cosas que puede hacer independientemente.
8. Dale a tu hijo cada vez más responsabilidades en la casa de modo que se convierta en un miembro que contribuye con la familia.
9. Dale instrucciones claras y paso por paso al desarrollar sus responsabilidades.
10. Asegúrate de que tu hijo está correctamente arreglado y con buena apariencia.

LO QUE NO SE DEBE HACER

1. No tengas un nivel bajo de conducta con tu hijo con lesión cerebral.
2. No cambies las reglas de un día para otro.
3. NO permitas que tu hijo esté con niños con lesión cerebral o sin ella que tengan un comportamiento inmaduro.
4. No creas que tu hijo con lesión cerebral necesita otros niños para desarrollarse socialmente.
5. No pienses que tu hijo con lesión cerebral está mejor con alguien más.
6. No creas que es mejor ahorrar tiempo que darle tiempo a tu hijo para aprender a hacer las cosas independientemente.
7. No sobreestimes o desalientes el deseo de tu hijo por ayudar.
8. No creas que tu hijo con lesión cerebral conoce la conducta apropiada para situaciones sociales en las que no ha tenido ninguna experiencia.
9. No permitas que tu hijo use ropa inapropiada para su edad.
10. Nunca te avergüences de tu hijo. Él tiene el mismo derecho que cualquier niño para aprender y crecer.

NUTRICIÓN

LO QUE NECESITAS SABER

1. Cualquier cosa que comemos, bebemos y respiramos afecta significativamente las funciones cerebrales.
2. Una excelente alimentación intensifica el crecimiento del cerebro y su desarrollo.
3. Una alimentación pobre puede reducir o detener el crecimiento y desarrollo del cerebro.
4. Dosis sanas y correctas de grasa son críticas para el crecimiento del cerebro y son una importante fuente de energía.
5. Dosis sanas y correctas de proteínas y carbohidratos son esenciales para tener energía, recuperación y crecimiento del cerebro .
6. Los rayos de sol son importantes para tener huesos sanos, defensas del organismo y funciones cerebrales.
7. Si tu hijo tiene infecciones respiratorias, de oídos o sinusitis, pueden estar relacionadas con la comida o con alergias al medio ambiente.
8. Alergias a la comida pueden causar estreñimiento, diarrea, problemas digestivos, irritación en la piel, irritabilidad, hiperactividad, problemas de conducta y un incremento en las convulsiones.
9. Síntomas parecidos al los del catarro o síntomas de otras enfermedades comunes pueden ser el resultado de intoxicación con la comida.
10. El manejo correcto y seguro de la comida y de su refrigeración ayuda a prevenir la intoxicación por la comida.

LO QUE DEBES HACER

1. Dale el pecho a tu hijo por el periodo de tiempo más largo que puedas.
2. Dale a tu hijo varias raciones de una buena variedad de frutas y verduras todos los días.
3. Dale a tu hijo una buena variedad de proteína no procesada como: carne fresca, pescado, huevos o pollo todos los días.
4. Dale a tu hijo una buena variedad de grasas sanas como: nueces, semillas, aguacate, aceite de oliva, de coco, mantequilla de cacahuete natural o pescado todos los días.
5. Dale a tu hijo una buena variedad de carbohidratos no procesados como: arroz integral, lentejas y otros granos enteros todos los días.
6. Prepara y cocina tu propia comida, de preferencia orgánica, y dale de comer balanceadamente a tu hijo cuando menos 4 veces al día.
7. Si tu hijo tiene problema al tragar o al masticar, dale pequeñas raciones de comida más de 4 veces al día.
8. Elimina definitivamente la comida alergénica: productos lácteos, trigo, soya y maíz.
9. Dale a tu hijo probióticos (bacteria buena del intestino) como: acidófilos, la bacteria que produce el yogur.
10. Ten cuidado al manejar y preparar la comida: lee todas las etiquetas y las fechas de caducidad, evita las carnes molidas, cuece el pollo y la carne de puerco muy bien. Usa utensilios de acero inoxidable o de vidrio templado.

LO QUE NO SE DEBE HACER

1. No le des a tu hijo comida que no sea de granos enteros ni procesada como: salchichas, galletas o comida rápida.
2. No le agregues a la comida de tu hijo sal, azúcar o endulzantes artificiales.
3. No le des a tu hijo comida con colores o sabores artificiales o con aditivos.
4. No le des a tu hijo refrescos de ningún tipo, leche con chocolate, bebidas de jugos procesadas, bebidas con cafeína o descafeinadas.
5. No le des a tu hijo margarina, aceite o cualquier aceite hidrogenado o parcialmente hidrogenado.
6. No le des a tu hijo alimentos fritos como: tacos, papitas, garnachas.
7. No le des a tu hijo cualquier alimento que pueda deteriorar su conducta o su condición general, puesto que puede ser alérgico a esos alimentos.
8. No le des la misma comida todos los días.
9. No le des a tu hijo alimentos perecederos que hayan estado afuera del refrigerador por más de 2 horas.
10. No ignores las fechas de caducidad en la comida o en los suplementos alimenticios.
11. No permitas que otras personas le den de comer a tu hijo lo que no has aprobado.

AGUA Y BALANCE DE LÍQUIDOS

LO QUE DEBES SABER

1. Agua pura es la bebida más sana para tu hijo.
2. Un adecuado balance de líquidos es importante para el adecuado funcionamiento del cerebro.
3. Signos de un adecuado balance de líquidos son una boca humectada y una orina clara.
4. Pocos líquidos en la dieta son dañinos para el organismo y el cerebro.
5. Muchos líquidos en la dieta son dañinos para el organismo y el cerebro.
6. Jugos de frutas, refrescos y bebidas dulces interfieren en la apropiada nutrición, disminuyen el apetito, incrementan la sed y pueden empeorar el reflujo gastroesofágico, el cual es común en niños con lesión cerebral.
7. Comidas con sal o muy dulces pueden causar retención de líquidos e incrementar la sed.
8. Demasiado líquido puede incrementar la frecuencia de convulsiones y causar irritabilidad, hiperactividad y crear más saliva (babear).
9. Los niños con hiperactividad, seguido beben con exceso líquidos como: agua de la llave, agua a la hora de bañarse y agua de alberca sin que sus padres se percaten.
10. Beber líquidos a la hora de comer interfiere con la digestión y empeora el reflujo.

LO QUE SE DEBE HACER

1. Dale a tu hijo pequeñas y frecuentes cantidades de agua pura entre comidas.
2. Asegúrate de que tu hijo consume suficiente agua pura en su dieta para mantener su boca humectada y su orina clara.
3. Si tu hijo no traga los líquidos bien, dale más fruta fresca, verduras y comida húmeda.
4. Si tu hijo está enfermo con calentura, vómito o diarrea dale líquidos frecuentemente y en cantidades pequeñas para prevenir la deshidratación.
5. Si tu hijo tiene convulsiones ten mucho cuidado con los líquidos que bebe y las cantidades que toma.
6. Si tu hijo es hiperactivo ten mucho cuidado con los líquidos que bebe y las cantidades que toma.

LO QUE NO SE DEBE HACER

1. No le des a tu hijo jugo en lugar de agua.
2. No le des a tu hijo refrescos, leche con chocolate, bebidas energéticas, bebidas de frutas o bebidas con cafeína o descafeinadas.
3. No le des a tu hijo pocos líquidos.
4. No le des a tu hijo muchos líquidos.
5. No le des a tu hijo agua justo antes de las comidas o durante ellas.
6. No le des a tu hijo líquidos dos o tres horas antes de dormir si tiene convulsiones.
7. No le des agua de la llave a tu hijo si es menor de seis meses.
8. No permitas que tu hijo con hiperactividad beba libremente agua al bañarse o agua de la alberca.

EL MEDIO AMBIENTE

LO QUE NECESITAS SABER

1. El cerebro necesita más oxígeno a temperaturas más altas y de más humedad.
2. El cerebro en desarrollo es vulnerable a los efectos del humo del cigarro, del polvo, del polen, de los ácaros, del hongo de la humedad, a la pelusa de los animales que comúnmente causan alergias o asma.
3. El cerebro en desarrollo es especialmente vulnerable a toxinas tales como las de los pesticidas y químicos usados en las casas y en las comidas y a aquéllos que traemos a casa en la ropa y los zapatos.
4. El estar junto a personas que fuman, los residuos de humo de cigarro en la ropa y los muebles pueden causar a los niños problemas respiratorios, alergias, incrementar las convulsiones y reducir los niveles de vitamina, especialmente vitamina C.
5. El agua de la llave puede contener mucho cloro, flúor, cobre, bacterias, y metales pesados.
6. La exposición al envenenamiento de plomo, mercurio, arsénico y otros metales pesados causa lesión cerebral.
7. El humo del cigarro contiene más de 4,000 toxinas, incluyendo monóxido de carbono y arsénico.
8. El plomo muchas veces se ingiere en el agua de beber o inhalado de los vapores de los coches, en el polvo o en el olor que despiden la pintura.
9. El mercurio y otros metales pesados son a menudo inhalados de vapores o ingeridos al comer pescado.

LO QUE SE DEBE HACER

1. Mantén un clima y humedad agradables para tu hijo durante todas las estaciones.
2. Consume productos orgánicos cuando es posible.
3. Con cuidado lava todas las frutas y verduras con un jabón no tóxico y enjuágalas con agua pura para quitar bacterias y pesticidas de su superficie.
4. Dale a tu hijo agua filtrada o purificada para beber, cocinar y bañarlo.
5. Mantén el aire de tu casa limpio con filtros, ionizadores, o purificadores de aire.
6. Siempre lávale las manos a tu hijo y lávate las manos después de usar el baño y frecuentemente a lo largo del día, para reducir el contacto con bacterias, parásitos y virus.
7. Mantén tu hogar libre de polvo y mugre. Quitarse los zapatos en la puerta puede ayudar.
8. Usa una aspiradora con filtro HEPA para atrapar las minúsculas partículas que puedan escaparse de una aspiradora sin filtro.
9. Mantén las superficies pintadas en buen estado.
10. Que le hagan una prueba a tu hijo para saber si tiene plomo o metales pesados.

LO QUE NO SE DEBE HACER

1. No expongas a tu hijo a altas temperaturas o humedad.
2. No permitas que nadie fume cerca de tu hijo nunca.
3. No permitas que nadie fume en tu casa ni en tu coche.
4. No uses limpiadores tóxicos o venenosos para deshacerte de toxinas o de veneno.
Encuentra la manera más natural y sana para limpiar tu casa.
5. No uses pesticidas u otros químicos peligrosos en tu casa ni cerca de ella.
6. No expongas a tu hijo al humo de velas ni al humo de madera quemada en tu casa.
7. No tengas animales en tu casa si tu hijo tiene alergias o problemas respiratorios.
8. No le des a tu hijo atún blanco por la contaminación de mercurio que tiene.
9. No almacenes en tu casa productos como solventes, limpiadores y pintura.

MEDICAMENTOS Y CIRUGÍA

LO QUE NECESITAS SABER

1. El uso inapropiado de antibióticos es dañino y puede incrementar las alergias y deteriorar el sistema inmunológico.
2. los niños con lesión cerebral pueden no tolerar la misma dosis de medicamento que un niño sano.
3. La interacción de varios medicamentos puede aumentar la posibilidad de peligrosos efectos secundarios.
4. Las convulsiones son un síntoma de lesión cerebral.
5. Los medicamentos contra las convulsiones no tratan la lesión cerebral y a menudo no previenen las convulsiones después de una lesión cerebral.
6. Los medicamentos contra las convulsiones pueden tener efectos secundarios y causar problemas de piel, hígado, sangre, y riñones.
7. Los medicamentos contra las convulsiones pueden alterar o suprimir las funciones cerebrales, tener efectos sedativos crear problemas de aprendizaje y conducta y causar convulsiones.
8. La mayoría de los niños con convulsiones no necesitan tratamientos a largo plazo con medicinas contra las convulsiones, y muchos puede que no necesiten esas medicinas jamás.
9. Anfetaminas tales como el Ritalin no curan la disfunción cerebral que causa el problema de atención y la hiperactividad.
10. Las cirugías en niños con lesión cerebral de tendones y músculos como las de ojos, cadera, rodillas, y tobillos están dirigidas sólo al síntoma de la lesión cerebral no a curar la causa.

LO QUE SE DEBE HACER

1. Tu hijo necesita un médico que sea competente, que realmente se preocupe y que sea fácil de conseguir.
2. Asegurate de que entiendes exactamente qué medicamentos son recetados a tu hijo y por qué.
3. Asegúrate de que entiendes los posibles efectos secundarios de las medicinas que tu hijo está tomando.
4. Revisa con cuidado las dosis de cualquier medicina recetada o comprada en la farmacia, de cualquier vitamina o suplemento que les des a tu hijo.
5. Si tu hijo tiene una infección bacteriana y necesita un antibiótico, dale la dosis completa por el tiempo que el médico la haya prescrito.
6. Pide que se le haga un cultivo para diferenciar entre una infección bacteriana y una viral.
7. Si está tomando antibiótico dale una buena bacteria intestinal (probióticos, acidófilos) cuando está tomando el antibiótico y al terminar, cuando menos un mes más.
8. Asegúrate que tú y tu hijo duermen lo suficiente: 7 a 8 horas los adultos y 10 a 12 horas los niños.

Considera todas las opciones posibles para tratar directamente e intensificar el desarrollo del cerebro antes de usar cualquier medicamento o la cirugía.

LO QUE NO SE DEBE HACER

1. No aceptes darle a tu hijo antibiótico para los resfriados comunes.
2. No aceptes darle a tu hijo antibióticos a menos que tenga una infección bacteriana como estafilococo en la garganta, neumonía o una infección en las vías urinarias.
3. No aceptes darle a tu hijo medicamentos peligrosos a menos que esté en riesgo su vida y sean necesarios.
4. No dejes de medir el riesgo de un medicamento contra el riesgo del problema en sí mismo.
5. No aceptes ninguna cirugía como cirugías de tendones que sólo tratarán el síntoma externo de una lesión cerebral a menos que la vida de tu hijo esté en riesgo.
6. No creas que porque tu hijo toma medicamentos contra las convulsiones debe tomarlos por un periodo muy largo o por el resto de su vida.
7. Nunca elimines medicamentos anti convulsiones, sedantes o antidepresivos sin consultar al médico antes, aunque tengan efectos secundarios no deseados o sean no eficaces

RESUMEN

1. NO EXISTE LA FALSA ESPERANZA, LO QUE EXISTE ES LA FALSA DESESPERACIÓN.
2. EL TIEMPO ES EL ENEMIGO DE UN NIÑO CON LESIÓN CEREBRAL.
3. CADA DÍA QUE NO ESTÁ MEJOR, ESTÁ PEOR YA QUE SUS COMPAÑEROS SIGUEN ADELANTE Y ÉL SE QUEDA MUY ATRASADO.
4. NUNCA HAGAS NADA CON TU HIJO QUE NO ENTIENDAS O QUE NO ESTÉS DE ACUERDO COMPLETAMENTE.
5. EXPLICA A TU HIJO TODO LO QUE LE ESTÁS HACIENDO Y POR QUÉ LO ESTÁS HACIENDO.
6. CONFÍA EN TI MISMA.
7. TÚ CONOCES A TU HIJO MEJOR QUE NADIE.
8. CREE EN TU HIJO, TIENES TODO POR GANAR Y NADA POR PERDER SI LO HACES.
9. TU HIJO CON LESIÓN CEREBRAL ES MÁS FUERTE DE LO QUE TE IMAGINAS.
10. TU HIJO CON LESIÓN CEREBRAL ES EL MIEMBRO MÁS VALIENTE DE TODA TU FAMILIA.
11. TU HIJO CON LESIÓN CEREBRAL SE MERECE LO MEJOR, BÚSCALO, ENCUÉNTRALO Y CONSÍGUELO PARA ÉL, PASE LO QUE PASE.
12. NUNCA, NUNCA, NUNCA, NUNCA TE DES POR VENCIDA.

ACERCA DE LOS AUTORES

GLENN DOMAN

Glenn Doman se graduó de la Universidad de Pennsylvania en 1940 y empezó como pionero a trabajar en el campo del desarrollo del cerebro del niño. Este trabajo fue interrumpido por el distinguido servicio que prestó como oficial de infantería en la Segunda Guerra Mundial. Fundó los Institutos para el Logro del desarrollo del Potencial Humano en 1955.

En los primeros años de la década de los 60s, el trabajo de los Institutos con niños con lesión cerebral, ya conocido muy bien en todo el mundo le otorgó una publicación en el periódico de la Asociación Americana de Medicina como el primer artículo jamás escrito con resultados específicos obtenidos en el tratamiento de niños con lesión cerebral.

Desde entonces él y todo su dedicado equipo han seguido una incansable batalla para descubrir y perfeccionar los programas que ayudan a los niños con lesión cerebral a estar bien. Más de 15,000 familias han encontrado el camino a los Institutos desde 135 naciones. La lista tan larga de espera inspiró a Glenn Doman a escribir su libro: Qué hacer por su niño con lesión cerebral en 1973.

Glenn Doman es el autor internacional más vendido de la serie de la Revolución Pacífica. El gobierno de Brasil lo condecoró por su sobresaliente trabajo en nombre de todos los niños del mundo.

PARA APRENDER MÁS:

QUÉ HACER POR SU NIÑO CON LESIÓN CEREBRAL.

GLENN DOMAN

EDITORIAL TRILLAS

CÓMO ENSEÑAR A LEER A SU BEBÉ

GLENN DOMAN Y JANET DOMAN

EDITORIAL TRILLAS

CÓMO ENSEÑARLE A TU BEBÉ A SER FÍSICAMENTE EXCELENTE

GLENN DOMAN, DOUGLAS DOMAN Y BRUCE HAGY

EDITORIAL TRILLAS

VISITA EN INTERNET LA PÁGINA DE LOS INSTITUTUOS:

www.iahp.org

EL CORREO ELECTRÓNICO ES:

wtd_registrar@iahp.org

